

Составили: Кобец С.В.

Туркова О.И.

Конспект тематического занятия «Незнайка на Луне».

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

Программные задачи:

- закрепить знания о первом российском космонавте, о солнечной системе, космосе.
- расширить представление о профессии космонавт;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;
- воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.

Предварительная работа:

Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, работа с лэпбуком «Космос»; рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий.

Оборудование: мягкие модули для постройки ракеты, обручи на один меньше чем детей, кубики, 2 гимнастические лавки, дуги, мешочки, два обруча большого размера, ориентиры.

Оформление зала: Презентация «Путешествие в космос», звездное небо, ракеты, планеты, кометы.

Участники: ведущий, дети.

Ход развлечения:

Дети заходят в зал галактика» Зодиак.

простой,
каждый.
полетел
отважный.



под музыку «Звездная

Инопланетянин:

День сегодня не
Это в мире знает
Впервые в космос
Человек с Земли

Инопланетянин: Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященном Дню космонавтики.

Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство. 12 апреля 1961 года в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как

его

звали?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин.

Незнайка: В космической ракете

С названием "Восток"

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Автор: В. Степанов

Незнайка: Марс, Юпитер и Венера-

Много знаем мы планет.

Но красивей и роднее

Чем земля родная нет!

Инопланетянин: А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам? Вы знаете космонавты должны быть ловкими и быстрыми, поэтому начнём наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?

1.Разминка «Космодром».



Всё готово для полёта, (Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).

Ждут ракеты всех ребят. (Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).

Мало времени для взлёта, (Маршируют на месте).

Космонавты встали в ряд. (Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе).

Поклонились вправо, влево, (Делают наклоны в стороны).

Отдадим земной поклон. (Делают наклоны вперёд).

Вот ракета полетела. (Делают прыжки на двух ногах).

Опустел наш космодром. (Приседают на корточки, затем поднимаются).


Инопланетянин: Сегодня в космос полетим, Незнайку берем с собой, я слышал, что он мечтал на Луне побывать.

Незнайка: Да, да, да я, хочу на Луну.

Инопланетянин:

Всё комета облетела,

Всё на небе осмотрела.



Прилетела в детский сад,
Чтоб порадовать ребят!

Незнайка:

Над горами, над морями,
Спутник наш ведёт полёт.
Пролетает над землёю,
Всем сигналы подаёт!

Инопланетянин: На планетах вас ждут разные испытания и неожиданности.

Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку

Незнайка: пришло время отправляться в полет! Для этого нужно построить ракету

1.Игра «Построй ракету»

Дети выполняют задание, строят ракету.



Инопланетянин: Молодцы! Собрали ракету. Готовы к полёту? Сейчас проверим.

Ждут нас быстрые ракеты
Для полётов на планеты.

На какую захотим,
На такую полетим!

Но в игре один секрет:
Опоздавшим - места нет!

2.Подвижная игра «Займи место в ракете»

На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем «ракет.» Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракет» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается.

Инопланетянин: Экипажам приготовиться к полету. Экипажи готовы?

Земля, разрешите взлет? 3-2-1 Пуск (хором).

Незнайка: «Спутник», «Комета», взлет разрешаю!

Инопланетянин: Начинаем обратный отсчет 3,2,1, пуск! Полетели! Звучит запуск ракеты, музыка группы «Spaice».

Инопланетянин: Итак, ребята мы в открытом космосе, посмотрите в иллюминатор: справа созвездие Большой медведицы, слева планета Меркурий. Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.

Дети двигаются по залу, руки подняты на верх, соединяют пальцы над головой, изображая ракету.

Инопланетянин: Мы прилетели на планету Меркурий! Из центра управления полетами поступило сообщение.

Незнайка: «Внимание! Внимание! Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки.

3. Игра «Собери метеориты»

ведущего дети
корзинки, которые
ловушки для
команда собирает
- в красные. В
больше мячей –
команда и

Инопланетянин:
метеоритный дождь
страшен. А сейчас
Солнца - Венеру.

музыкальное
Ребята, Венера - самая
окруженная плотной атмосферой, богатой углекислым газом, поэтому мы
не сможем совершить посадку. Но жители Венера вступили с нами в
контакт и посылают на наш монитор задания.

4. Конкурс «Космические вопросы»:

Самая большая и горячая звезда во вселенной? (Солнце)

Естественный спутник земли? (Луна)

Человек, который летает в космос? (Космонавт)

Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос?

(Космический корабль)

Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин)

Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День
космонавтики)

Какие животные первые полетели в космос?



По сигналу
собирают мячи в
лежат на полу –
метеоритов. Одна
синие мячи, другая
какой корзине
«метеоритов», та
выиграла.
Молодцы, ребята,
нам теперь не
летим на вторую от
Звучит
сопровождение.
горячая планета,

Инопланетянин: Молодцы! И с этим сложным испытанием справились. Сейчас мы летим на планету Марс. Звучит музыкальное сопровождение.

В ночном небе планета кажется красной, потому что она покрыта красным песком, а песка так много, что от него пересохли все реки.

Давайте соберем красный песок для дальнейших исследований.

5. Эстафета «Исследуй грунт».

пройти полосу
исследовать
(пройти по
стороны, прыжок
предмет
исследование
через дуги;
передать

Ведущий: Ну,
молодцы! Ловко
этим заданием.



Вам необходимо
препятствий, чтобы
марсианский песок.
скамейке – руки в
в обруч – взять
(Мешочек-
грунта); подлезть
обратно- бегом
эстафету)
ребята, вы
справились с

Незнайка: Внимание!

Нас просят о помощи
космонавты космического корабля Сириус. Их космический корабль
потерпел крушение, они не смогли вернуться от метеоритов и им нужна
помощь.

7. Эстафета «Спаси космонавта»

Через длинный туннель пройти на другую сторону.



Инопланетянин: Но вот наше путешествие походит к концу. И нам,
ребята, пора возвращаться. Летим на землю в детский сад! Начинаем
отсчет: 3,2,1 – Пуск! Полетели. Звучит запуск ракеты, музыка группы
«Space». Дети изображают ракету разбегаются по залу.

Незнайка: Мы из полёта возвратились.

И на Землю приземлились

Незнайка:

Настанет день,

Когда мы подрастем,

Ракеты в космос

Смело поведем.

Отважными и стойкими

Ребята быть готовы,

Мы будем космонавтами,

Даем вам это слово.

Молодцы! Вот и закончилось наше космическое путешествие.

